

Số: / SGDDĐT-NVDH

Ninh Thuận, ngày tháng 9 năm 2022

V/v Hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ quản lý chất lượng
năm học 2022-2023.

Kính gửi: - Các phòng GDĐT huyện thành phố;
- Các trường, trung tâm trực thuộc.

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023, Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 30/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Thuận về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận; Công văn số 4742/BGDĐT-QLCL ngày 23/9/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2022-2023;

Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện và cụ thể hóa một số vấn đề, nội dung về thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục (CLGD) như sau:

I. CÁC VĂN BẢN

Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt những nội dung được đề cập tại các văn bản:

1. Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục;
2. Chỉ thị số 46/2008/CT-BGDĐT ngày 05/8/2008 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục;
3. Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;
4. Công văn số 4742/BGDĐT-QLCL ngày 23/9/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2022-2023;
5. Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 30/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Thuận về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận;
6. Quyết định số 1114/QĐ-UBND ngày 11/8/2022 về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận;
7. Các công văn chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện có liên quan của UBND tỉnh và Sở GDĐT đã ban hành và còn hiệu lực áp dụng.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

Tiếp tục xác định tăng cường công tác khảo thí, đánh giá và kiểm định CLGD

là một trong những giải pháp cơ bản để thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Chương trình hành động của các cấp, các ngành và Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 khóa XI.

Đối với kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) năm 2023: Tổng kết, đánh giá việc chỉ đạo, tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; chỉ đạo các trường trực thuộc có cấp THPT thực hiện tốt công tác đối sánh giữa kết quả thi tốt nghiệp THPT với điểm trung bình học bạ (theo từng môn thi) của thí sinh dự thi tốt nghiệp THPT, từ đó rút kinh nghiệm trong việc chỉ đạo dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường; chuẩn bị chu đáo, đầy đủ các điều kiện để triển khai, tổ chức thực hiện đạt mục đích, yêu cầu của kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 (kể cả những điều chỉnh, thay đổi, bổ sung mới); xây dựng kế hoạch triển khai và tổ chức các kỳ thi tại địa phương linh hoạt, thích ứng với tình hình dịch bệnh, thiên tai, đảm bảo nghiêm túc, trật tự, an toàn, hiệu quả, khách quan, công bằng, đánh giá đúng thực chất, phù hợp với điều kiện và năng lực tổ chức.

Đối với công tác Kiểm định CLGD: Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm, KĐCLGD đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin vào việc triển khai công tác bảo đảm và KĐCLGD. Chú trọng khâu tự đánh giá và giải pháp thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

Chú trọng quán triệt ý thức trách nhiệm, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý chất lượng giáo dục các cấp. Từng bước nâng cao năng lực thực hiện nhiệm vụ quản lý thi, đánh giá chất lượng giáo dục, KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, quản lý văn bằng, chứng chỉ tại cơ sở GDĐT.

Chuẩn bị mọi mặt để triển khai Chương trình đánh giá quốc tế về dạy và học (TALIS), Chương trình đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM) nếu địa phương được lựa chọn.

Tăng cường công tác quản lý, cấp phát, thẩm định văn bằng, chứng chỉ theo quy định.

III. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác thi

Đề học sinh tham dự các kỳ thi tự tin, đạt chất lượng; các đơn vị tập trung thực hiện tốt một số vấn đề trong quá trình chuẩn bị (kiến thức, kỹ năng làm bài, nắm vững những quy định trong quy chế thi hiện hành,...) như sau:

a) Về việc xét hoàn thành chương trình Giáo dục tiểu học, xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) và thi tuyển sinh lớp 10 THPT:

- Rút kinh nghiệm và thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của các cấp quản lý về kết quả phản ánh đúng thực chất giáo dục và sự nỗ lực, cố gắng phấn đấu học tập của học sinh, giảng dạy của giáo viên; tiến hành quy trình công tác nghiêm túc, đúng quy định,

đủ yêu cầu.

- Tổ chức hội nghị, các cuộc họp đánh giá tình hình, kết quả thực hiện công tác tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2022-2023; điều chỉnh một số yêu cầu, nội dung cho phù hợp với tình hình, thực trạng của địa phương; đảm bảo hiệu quả, tác động tích cực đến công tác dạy học ở các nhà trường.

- Chuẩn bị tốt về năng lực học tập, tâm thế sẵn sàng cho tất cả học sinh lớp 9 trên địa bàn toàn tỉnh tham dự kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2023-2024 theo ý kiến chỉ đạo của Thường trực Tỉnh ủy về “thực hiện thống nhất 2 phương án tuyển sinh: thi tuyển đối với Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn và kết hợp thi tuyển với xét tuyển đối với các trường THPT công lập còn lại” tại công văn số 2522-CV/TU ngày 17/5/2022 về Kế hoạch và Phương thức tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2022-2023.

b) Đối với kỳ thi tốt nghiệp THPT:

- Tiên hành rút kinh nghiệm mọi mặt quá trình chuẩn bị; tích cực thực hiện các buổi hội thảo đánh giá, phân tích kết quả điểm bài thi trong kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; đặc biệt chú trọng phân tích một cách nghiêm túc, khoa học, xác thực đối với những “bài thi điểm liệt”, “bỏ trắng phương án lựa chọn trong bài thi trắc nghiệm”; chú trọng phân tích mức độ bám sát của đề kiểm tra định kỳ của các trường với đề thi tham khảo, đề thi tốt nghiệp các năm trên cơ sở đó đề ra giải pháp khắc phục hiệu quả thông qua đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ; bảo đảm sự đồng bộ, góp phần nâng cao chất lượng việc tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT.

- Bám sát và cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn; cấu trúc, mức độ đề thi tham khảo của Bộ GDĐT; nghiêm túc xây dựng kế hoạch thường xuyên ôn luyện kiến thức, giúp học sinh chủ động chuẩn bị đầy đủ kiến thức để tham dự kỳ thi theo yêu cầu: “Kỳ thi tốt nghiệp THPT nhằm đánh giá chính xác kết quả học tập của học sinh sau 12 năm học theo chuẩn đầu ra của chương trình, bảo đảm kết quả thi phản ánh trung thực, khách quan, đúng trình độ, năng lực học sinh, có độ tin cậy và sự phân hóa để xét công nhận tốt nghiệp THPT cho thí sinh và cung cấp thông tin để đánh giá chất lượng giáo dục, điều chỉnh quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong các trường phổ thông.”

- Thực hiện việc giao chỉ tiêu, nhiệm vụ gắn với xếp loại thi đua giáo viên, tổ chuyên môn, nhà trường đối với các trường THPT trong việc nâng cao chất lượng, cải thiện vị thứ các môn thi tốt nghiệp THPT. Mỗi tổ/nhóm bộ môn, mỗi nhà trường phải có giải pháp cụ thể để nâng cao điểm thi tốt nghiệp THPT.

- Chuẩn bị sớm, đầy đủ và hoàn chỉnh các điều kiện để thực hiện tốt các công đoạn của kỳ thi tại địa phương; đặc biệt, đảm bảo yêu cầu về ứng dụng công nghệ thông tin, cơ sở vật chất, trang thiết bị trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thực hiện các khâu của kỳ thi; xây dựng các phương án linh hoạt ứng phó với diễn biến của dịch bệnh, thiên tai theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; đồng thời, cập nhật, phổ biến kịp thời

những điều chỉnh, thay đổi, bổ sung của Bộ GDĐT áp dụng trong kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022. Chú trọng khâu lựa chọn nhân sự; tập huấn nghiệp vụ, quy chế cho cán bộ làm thi; hướng dẫn, phổ biến, tư vấn cho học sinh trong việc làm hồ sơ đăng ký, lựa chọn môn thi, đăng ký xét tuyển đại học, cao đẳng...

- Đối với Giáo dục thường xuyên (GDTX); tiếp tục thực hiện nội dung Văn bản số 3846/BGDĐT-GDTX ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 đối với GDTX (Phần B. Mục IV, khoản 1, điểm 1.4, gạch đầu dòng thứ nhất) đã có hướng dẫn: “Những học sinh đã hoàn thành chương trình THPT nhưng chưa tốt nghiệp THPT (nếu có nguyện vọng) được học lại lớp 12 chương trình GDTX cấp THPT để đánh giá lại học lực và lấy kết quả dự thi THPT quốc gia.”; Thực hiện việc đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT theo quy định tại Thông tư số 21/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Có giải pháp thiết thực để cải thiện, nâng cao tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT hệ GDTX.

c) Đối với kỳ thi chọn Học sinh giỏi THCS, THPT cấp tỉnh; kỳ thi chọn đội tuyển tham dự kỳ thi chọn Học sinh giỏi cấp quốc gia:

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Quyết định số 887/QĐ-SGDĐT ngày 22/11/2021 của Sở GDĐT về việc ban hành quy chế tổ chức kỳ thi chọn Học sinh giỏi THCS, THPT cấp tỉnh, thi chọn đội tuyển tham dự kỳ thi chọn Học sinh giỏi cấp quốc gia và những văn bản quy định, hướng dẫn trong thời gian sắp tới của Sở GDĐT.

- Chú trọng nâng cao chất lượng việc tuyển chọn và bồi dưỡng đội tuyển Học sinh giỏi các môn văn hóa tham gia kỳ thi chọn Học sinh giỏi các cấp học; tích cực chuẩn bị cơ sở vật chất, tổ chức hiệu quả việc rèn luyện và bồi dưỡng học sinh THPT thi 04 kỹ năng đối với môn tiếng Anh, thi thực hành đối với các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học.

- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của hiệu trưởng trường THPT trong việc tổ chức bồi dưỡng kiến thức, duy trì và nâng chất lượng học sinh tham dự kỳ thi chọn đội tuyển dự thi chọn Học sinh giỏi cấp quốc gia.

- Đối với kỳ thi chọn Học sinh giỏi THPT cấp quốc gia: Tổ chức thực hiện nghiêm túc, đúng Quy chế và các văn bản quy định hiện hành của Bộ GDĐT.

2. Công tác đánh giá chất lượng

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công văn số 2521/SGDĐT-NVDH ngày 14/10/2020 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh cấp trung học từ năm học 2020-2021 (đối với học sinh các khối lớp 8, 9 và 11, 12); triển khai thực hiện công văn số 2583/SGDĐT-NVDH ngày 19/10/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 22/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT. Trong quá trình dạy học, thực hiện các

bài kiểm tra thường xuyên và định kỳ phải đảm bảo đúng đủ các yêu cầu về chuẩn kiến thức và kỹ năng đã được Bộ GDĐT quy định; chú trọng việc đề ra các giải pháp thiết thực, hiệu quả để nâng cao chất lượng dạy học, xóa bỏ tình trạng học sinh ngồi sai lớp; chống bệnh thành tích; xử lý nghiêm các biểu hiện tiêu cực trong kiểm tra, đánh giá.

a) Về kiểm tra, đánh giá; cần đảm bảo các yêu cầu:

- Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều phải chú trọng thực hiện theo định hướng đánh giá năng lực và giúp học sinh xác định đúng phương pháp học tập bộ môn, động viên sự cố gắng và tạo được sự hứng thú trong quá trình học tập của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch bài dạy; khi xác định ma trận đề kiểm tra, căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Trong quá trình dạy học cấp THCS; giáo viên quan tâm rèn luyện chữ viết, kỹ năng làm bài theo đặc thù của bộ môn, thường xuyên ôn luyện kiến thức trọng tâm; luyện tập thói quen không sử dụng bút xóa, bút chì trong quá trình làm các loại bài kiểm tra.

b) Đối với bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ trong năm học:

Kết hợp linh hoạt, hợp lý nhiều phương pháp, hình thức, kỹ thuật và các công cụ khác nhau; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Thực hiện tổ chức kiểm tra chung toàn trường đối với các bài kiểm tra định kỳ; bảo đảm khách quan, chính xác, khắc phục tiêu cực.

c) Về lưu trữ các loại bài kiểm tra: Sau khi sửa bài và cho học sinh xem lại bài kiểm tra, bài kiểm tra định kỳ, bài kiểm tra lại để xét lưu ban hoặc lên lớp của học sinh cần được bảo quản và lưu giữ tại nhà trường trong thời hạn như sau (Sở GDĐT sẽ có kế hoạch kiểm tra, thu thập thông tin để xử lý một số vấn đề có liên quan):

- Bài kiểm tra định kỳ: Lưu giữ 01 năm.

- Bài kiểm tra lại để xét lưu ban hoặc lên lớp: Lưu giữ từ lớp đầu cấp học cho đến sau khi học sinh hoàn thành cấp học 01 năm.

- Bài kiểm tra, đánh giá cuối kỳ, bài kiểm tra lại; sau khi hoàn chỉnh việc vào điểm và kiểm tra, phải niêm phong và bảo quản cẩn thận, khoa học; tránh tình trạng tắc trách, thất lạc.

d) Chuẩn bị tâm thế cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia các chương trình đánh giá quốc tế, gồm: Chương trình Đánh giá quốc tế về dạy và học (TALIS), Chương

trình Đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM) khi được chọn mẫu.

3. Công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục

Công tác kiểm định chất lượng là hoạt động nhằm kiểm soát, đánh giá, xác định mức độ bảo đảm đáp ứng mục tiêu giáo dục, mức độ hoàn thành “sứ mệnh” và định hướng phát triển cơ sở giáo dục trong từng giai đoạn, dự báo xu hướng và khuyến nghị, đề xuất các giải pháp cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục. Vì vậy, Thủ trưởng các đơn vị cần chú trọng triển khai thực hiện những nội dung sau:

a) Thực hiện có hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về công tác Tự đánh giá, đăng ký Đánh giá ngoài kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả công tác Tự đánh giá; chú trọng cải tiến chất lượng nhằm nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện hiệu quả, đúng đủ yêu cầu nội hàm của các tiêu chí, tiêu chuẩn trong Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học của Bộ GDĐT; chú trọng yêu cầu sát thực với cơ sở giáo dục, tính khả thi và hiệu quả của các giải pháp cải tiến chất lượng trong và sau quá trình đánh giá.

Nghiên cứu thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại công văn số 289/SGDĐT-NVDH ngày 15/02/2019 về việc Thống nhất thực hiện tích hợp hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các CSGD mầm non và phổ thông.

b) Trong năm học 2022-2023; tổ chức thực hiện nghiêm túc các yêu cầu:

- Triển khai thực hiện các giải pháp hiệu quả, thường xuyên giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trong từng giai đoạn; rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường hướng tới đạt các cấp độ kiểm định chất lượng và mức độ đạt chuẩn quốc gia .

- Tất cả các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và thường xuyên đều phải lập kế hoạch và tiến hành quy trình tự đánh giá trên cơ sở đúng thực trạng của nhà trường; kế hoạch cải tiến chất lượng bảo đảm sự phù hợp, hiệu quả và khả thi; kiên quyết chống bệnh thành tích trong hoạt động kiểm định CLGD.

- Về nội dung của Báo cáo tự đánh giá; hiệu trưởng các trường học phải nghiên cứu sâu kỹ, tổ chức thực hiện quy trình tự đánh giá (chú trọng quy trình phân tích nội hàm, dự kiến hồ sơ minh chứng) đúng theo các yêu cầu, quy định và hướng dẫn thực hiện Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia do Bộ GDĐT ban hành. Cập nhật những quy định mới theo Điều lệ trường học, thông tư mới quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường học, những văn bản hướng dẫn, điều chỉnh quá trình dạy học... để đánh giá đúng thực trạng nhà trường, đề ra các kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin; khai thác, sử dụng hiệu quả phần mềm hỗ trợ công tác kiểm định CLGD đã được trang bị tại các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã xây dựng trong báo cáo tự đánh giá; đặc biệt chú trọng đẩy mạnh việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục; rà soát, điều chỉnh theo lộ trình thực hiện của các cơ sở giáo dục nhằm từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng tiêu chuẩn Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia.

c) Đối với các cơ sở giáo dục đã hoàn thành tự đánh giá và đạt điều kiện quy định phải lập hồ sơ đăng ký kiểm định CLGD và các Phòng GDĐT lưu ý thực hiện đúng và đầy đủ các quy định hiện hành của Bộ GDĐT. Sở GDĐT sẽ tổ chức kiểm tra và nghiêm khắc xử lý đối với các cơ sở giáo dục không thực hiện quy trình tự đánh giá hoặc đã đủ điều kiện nhưng không đăng ký kiểm định CLGD để được đánh giá ngoài.

4. Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức

Tập trung làm tốt những yêu cầu sau:

a) Tổ chức tốt và duy trì thực chất việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; nâng cao ý thức xây dựng Văn hóa ứng xử và thực hiện Quy tắc ứng xử trong các trường học, các cơ sở giáo dục; tiếp tục nâng cao “ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”.

b) Lồng ghép linh hoạt việc quán triệt, triển khai thực hiện những nội dung về công tác khảo thí và kiểm định CLGD với các văn bản chỉ đạo trong năm học của cấp trên, với triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học của từng cấp học, ngành học.

c) Tăng cường quán triệt ý thức trách nhiệm, trau dồi phẩm chất đạo đức công vụ, nâng cao năng lực và tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia làm công tác thi; quản lý, cấp phát văn bằng chứng chỉ tại các cơ sở giáo dục.

5. Các vấn đề khác

a) Nhằm giúp việc cho Thủ trưởng đơn vị về công tác Khảo thí và Kiểm định CLGD; Sở GDĐT khuyến khích các trường học thành lập tổ Quản lý chất lượng giáo dục (theo dõi và tư vấn các vấn đề: Tổ chức và đánh giá hiệu quả bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho người học, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục; xây dựng kế hoạch trường đạt các cấp độ kiểm định CLGD, đạt các mức độ công nhận Chuẩn quốc gia; công tác khảo thí và hồ sơ thí vụ) do Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn làm Tổ trưởng.

b) Quản lý văn bằng, chứng chỉ: thực hiện nghiêm túc, đúng quy định về quản lý, cấp phát văn bằng chứng chỉ; giải quyết kịp thời và chính xác các trường hợp thẩm định văn bằng chứng chỉ theo nhu cầu, đề nghị của cá nhân, các cơ quan, đơn vị.

c) Tổ chức thi Nghề phổ thông:

Tiếp tục thực hiện việc tổ chức thi Nghề phổ thông 02 lần/năm (nếu có):

- Lần 1: Tháng 3/2022.

- Lần 2: Tháng 5/2022.

d) Chế độ báo cáo:

- Về tiến độ xây dựng trường đạt cấp độ kiểm định CLGD và mức độ đạt Chuẩn quốc gia: Các phòng GDĐT, các trường mầm non, các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên triển khai thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 289/SGDĐT-NVDH ngày 15/02/2019 và công văn số 2036/SGDĐT-NVDH ngày 26/08/2020 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện công tác KĐCLGD cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và thường xuyên năm học 2020-2021.

Những nội dung trên mang tính chất định hướng chung, Thủ trưởng các đơn vị cần nghiên cứu thấu đáo, phổ biến và triển khai thực hiện linh hoạt, sáng tạo, có hiệu quả, cụ thể hóa và lập kế hoạch chi tiết cho địa phương và từng cơ sở giáo dục. Cần chú ý tính khả thi và có động lực phân đấu hoàn thành nhiệm vụ, tránh tình trạng qua loa hoặc vượt khả năng thực tế của đơn vị./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Cục Quản lý chất lượng, Bộ GDĐT (báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GDĐT (để chỉ đạo);
- Các phòng thuộc Sở GDĐT (để phối hợp);
- Các trung tâm GDNN-GDTX;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, NVDH(KT&QLCL 05 bản).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Anh Linh

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2022-2023 (dự kiến)
Phòng NGHIỆP VỤ DẠY HỌC (Bộ phận KHẢO THÍ VÀ QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC)

Thời gian	Nội dung công việc	Địa điểm thực hiện	Đơn vị thực hiện	Ghi chú
Tháng 9/2022	Hoàn tất công tác thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh lớp 10 THPT, PT DTNT THPT và THPT chuyên.	Sở GDĐT	Bộ phận KT&QLCLGD	
	Tham mưu kế hoạch tổ chức kỳ thi chọn đội tuyển HSG THPT dự thi cấp quốc gia năm học 2022-2023.	Sở GDĐT	Bộ phận KT&QLCLGD	
Tháng 10/2022	Tham mưu các công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023.	Sở GDĐT	Bộ phận KT&QLCLGD	
	Tiến hành đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục đã đăng ký.	các cơ sở GD MN và PT	các Đoàn ĐGN và cơ sở GD	
	Tổ chức kỳ thi chọn đội tuyển HSG THPT dự thi cấp quốc gia năm học 2022-2023.	Trường THPT chuyên LQĐ	Bộ phận KT&QLCLGD	Ngày 14 đến 16
	Chấm thi, chọn đội tuyển, tổ chức lớp bồi dưỡng thi chọn HSG THPT cấp quốc gia năm học 2022-2023.	Sở GDĐT	Bộ phận KT&QLCLGD	
Tháng 11/2022	Phúc khảo, chọn đội tuyển, tổ chức lớp bồi dưỡng thi chọn HSG THPT cấp quốc gia năm học 2022-2023 (nếu có).	Sở GDĐT	Bộ phận KT&QLCLGD	
	Tiến hành đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục đã đăng ký.	các cơ sở GD MN và PT	Bộ phận KT&QLCLGD	
	Tổ chức lớp bồi dưỡng các đội tuyển dự thi chọn HSG THPT cấp quốc gia năm học 2022-2023.	Trường THPT chuyên LQĐ	Bộ phận KT&QLCLGD	
Tháng 12/2022	Rà soát vùng ưu tiên; các loại biểu mẫu thi tốt nghiệp THPT năm 2023.	Sở GDĐT	Bộ phận KT&QLCLGD	
	Hoàn thành hồ sơ đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục đã đăng ký.	Sở GDĐT	các Đoàn ĐGN và cơ sở GD	
Tháng 01/2023	Thực hiện quy trình chuẩn bị tổ chức thi chọn HSG quốc gia THPT năm học 2022-2023 (đơn vị tỉnh Ninh Thuận).	Sở GDĐT, chuyên LQĐ	các Đoàn ĐGN và cơ sở GD	Theo lịch thi của Bộ GDĐT
	Kiểm tra việc thực hiện công tác Kiểm định CLGD của các trường Tiểu học và THPT.	trường TH và trường THPT	Bộ phận KT&QLCLGD	
Tháng 02/2023	Thực hiện quy trình chuẩn bị tổ chức thi chọn HSG THCS và THPT cấp tỉnh năm học 2022-2023.	Sở GDĐT, chuyên LQĐ	Bộ phận KT&QLCLGD	
Tháng 3/2023	Tổ chức kỳ thi chọn HSG THCS và THPT cấp tỉnh năm học 2022-2023.	Sở GDĐT	Bộ phận KT&QLCLGD	(dự kiến) ngày 18-19/3
	Tiến hành đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục đã đăng ký.	các cơ sở GD MN và PT	các Đoàn ĐGN và cơ sở GD	
Tháng 4/2023	Chấm thi chọn HSG THCS và THPT cấp tỉnh năm học 2022-2023.	Trường THPT chuyên LQĐ	Bộ phận KT&QLCLGD	
	Phúc khảo chọn HSG THCS và THPT cấp tỉnh năm học 2022-2023.	Sở GDĐT	Bộ phận KT&QLCLGD	
	Tổ chức Hội nghị Công tác thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh lớp 10 THPT năm 2023 (Hội nghị S ₁).	Sở GDĐT	Bộ phận KT&QLCLGD	
Tháng 5/2023	Tập huấn nghiệp vụ Tuyển sinh lớp 10 THPT năm 2023. Tập huấn phần mềm quản lý thi.	Sở GDĐT	Bộ phận KT&QLCLGD	
	Hướng dẫn xét tốt nghiệp THCS năm 2023 (Bỏ túc THCS xét 03 lần / năm).	Sở GDĐT	Bộ phận KT&QLCLGD	
Tháng 6/2023	Tổ chức kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT, DTNT THPT và THPT chuyên năm học 2023-2024.	trường THPT, trường THCS	trường THPT	(dự kiến) ngày 03-04/6
	Thực hiện quy trình chuẩn bị tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023.	Sở GDĐT	Bộ phận KT&QLCLGD	

Thời gian	Nội dung công việc	Địa điểm thực hiện	Đơn vị thực hiện	Ghi chú
Tháng 7/2023	Họp xét và thông báo kết quả trúng tuyển (tạm thời) lớp 10 THPT toàn tỉnh.	Sở GDĐT	trường THPT	
	Tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023.	Sở GDĐT, trường THPT	trường THPT	<i>Theo lịch CT của Bộ GDĐT</i>
Tháng 8/2023	Chấm phúc khảo, công bố kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023.	Sở GDĐT	Bộ phận KT&QLCLGD	
	Hoàn tất công tác tuyển sinh lớp 10 THPT	Sở GDĐT	Bộ phận KT&QLCLGD	